

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации МО «Город Кедровый»
Томская область
г. Кедровый

ПРИКАЗ

от 01.03.2016 г

№ 43

Об утверждении отчетов о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый»

На основании постановления администрации от 13.11.2015 №526 «Об утверждении порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ), финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Кедрового»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчеты о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг образовательных организаций муниципального образования «Город Кедровый»:
 - МБОУ СОШ №1 г.Кедрового, согласно приложению 1;
 - МАОУ Пудинская СОШ, согласно приложению 2;
 - МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г.Кедрового, согласно приложению 3;
 - МБОУ ДОД «ДШИ» г.Кедрового, согласно приложению 4.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель



О.С. Барвенко

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель отдела образования
администрации муниципального
образования «Город Кедровый»
О.С. Барвенко
2016г.



Отчет

о выполнении муниципального задания МБОУ СОШ №1 на оказание муниципальной услуги
«Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным
общеобразовательным программам»
по состоянию за 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания											ИО итого вая
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)					
К1рн	К1 кассовое	К1	К2пл	К2ф	К2	Наименование показателя	К3пл1	К3ф1	К3i	К3	
17 037,0	17 037,0	100 %	344	351	102 %	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ					
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100	100	96,6 %	100 %
						Доля обучающихся, получающих организованное горячее питание, в общей численности обучающихся, %	не менее 80	81	101,25		

					Количество практических тренировок по действию работников, обучающихся в экстремальных ситуациях, шт.	не менее 2	2	100			
					Средняя наполняемость классов, чел.	не менее 15	16,4	109,3			
					Численность учащихся, приходящихся на 1 учителя, чел.	не менее 10	13	100			
					Кадровое обеспечение образовательного процесса						
					Общая укомплектованность штата, %	не менее 85	99	116,47			
					<i>Укомплектованность педагогическими работниками:</i>						
					Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	98	115,30			
					Доля штатных педагогических работников, %	не менее 90	98	108,89			
					<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>						
					Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, %	не менее 75	84,8	113			
					Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, %	не более 20	15,2	100			
					Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием, %	не более 5	0	100			
					Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 5 лет, %	не менее 60	83,8	139,67			
					<i>Квалификация педагогических работников:</i>						
					Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %	не менее 70	59	84			
					Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	не менее 15	3	20			
					Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:						
					Обеспеченность образовательного процесса компьютерами (в расчете на 100 обучающихся), шт.:	не менее 3,9	6,5	130			
					Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса						

					Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога, шт.	не менее 5 пособий	5	100		
					Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями для руководителей и педагогов), шт.	не менее 15 наименований	15	100		
					Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса					
					Обеспеченность обучающихся учебниками и рабочими материалами по предметам федерального компонента:					
					на ступени начального общего образования, %	не менее 84	100	100		
					на ступени основного общего образования, %	не менее 80	100	100		
					на ступени среднего общего образования, %	не менее 70	100	100		
					Ежегодное обновление библиотечного фонда, %	не менее 7	29	100		
					Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					
					Доля учебных кабинетов, оснащенных комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, комплектами демонстрационных материалов в соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %	не менее 70	97	138,58		
					Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии лабораторными комплектами в соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %	не менее 85	85	100		
					Оснащенность специализированным оборудованием и инвентарем для реализации всех образовательных программ, %:					
					кабинетов технологии, мастерских	не менее 60	60	100		
					спортзала	не менее 60	60	100		
					Доступность образования и качество обучения (результаты)					
					Доля обучающихся систематически не посещающих ОУ по неуважительным причинам, %	не более 0,5	0,3	100		

					Начальное общее образование					
					Доля обучающихся, получивших начальное общее и перешедших на следующую ступень образования (от общего числа выпускников первой ступени), %	не менее 95	100	100		
					Доля детей, оставленных на повторное обучение (от общего числа обучающихся первой ступени), %	не более 5	0	100		
					Доля детей, подлежащих обучению и не приступивших к занятиям (от общего числа обучающихся первой ступени), %	0	0	100		
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по русскому языку 100% абсолютную успеваемость, %	не менее 75	87,5	116,6		
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по математике 100% абсолютную успеваемость, %	не менее 75	91,3	121,7		
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по русскому языку результаты - «хорошо» и «отлично», %	не менее 50	29,1	58,2		
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по математике результаты - «хорошо» и «отлично», %	не менее 50	39,1	78,2		
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга развития информационно-коммуникативных компетентностей результаты не менее 50 % от максимально возможного балла	не менее 60	0	0		
					Основное общее образование					
					Доля детей, оставленных на повторный год обучения (от общего числа обучающихся второй ступени), %	не более 2	1,2	100		
					Доля выпускников IX классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой	не менее 70	3	4,2		

					форме не менее чем по трем предметам, в общей численности выпускников IX классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию, %					
					Доля выпускников IX классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников IX классов, %	не менее 100	94	94		
					Среднее (полное) общее образование					
					Доля выпускников XI классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, %	не менее 95	100	100		
					Доля выпускников XI классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике, %	не менее 95	100	100		
					Доля выпускников XI классов, набравших по результатам каждого экзамена сданного ими в форме ЕГЭ, количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособннадзором, не менее чем по трем предметам, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ не менее, чем по трем предметам, %	не менее 70	86,9 5	100		
					Доля выпускников XI классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы, превышающие среднеобластной показатель, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ, %	не менее 45	43,4	96,4		
					Доля выпускников XI классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов, %	не менее 100	100	100		
					Доля участников школьных олимпиад, в общей численности обучающихся, %	не менее 45	66	100		
					Доля участников районных олимпиад, в соответствующей общей численности обучающихся, %	не менее 30	29	97		

					Доля участников конференции и интеллектуальных конкурсов районного уровня в соответствующей общей численности обучающихся, %	не менее 6	19	100		
					Доля участников конференций, интеллектуальных конкурсов областного уровня (и выше) в соответствующей общей численности обучающихся, %	не менее 1.5	5	100		
					Удовлетворенность родителей качеством образования, %	не менее 60	86	100		

Пояснительная записка

1. Снижена доля педагогов, имеющих квалификационную категорию с нормативной 70% до фактической 59%, а также снижена доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с нормативной 15% до 3%. Причиной снижения послужило отсутствие желания педагогов сдавать квалификационные экзамены и собирать необходимые документы, так как доплаты за категорию являются незначительными.

2. Снижена доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по математике и русскому языку результаты - «хорошо» и «отлично», с нормативной 50% до 39,1% и 29,1% соответственно. В данном мониторинге нет системы оценивания на «хорошо» и «отлично». Этот пункт необходимо убрать из муниципального задания и отчета по нему.

3. Снижен показатель «Доля выпускников IX классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников IX классов, %». Причиной снижения послужило пропуски учащимися элективных курсов, консультаций по математике.

4. Снижен показатель «Доля участников районных олимпиад, в соответствующей общей численности обучающихся, %» с 30% до 29% в связи с проведением районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в вечернее время (16:00 ч.)

5. Показатель «Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга развития информационно- коммуникативных компетентностей результаты не менее 50 % от максимально возможного балла» не актуален, так как такой мониторинг в школе не проходит.

Отчет
об исполнении муниципального задания МБОУ СОШ №1 г.Кедрового на оказание муниципальной услуги
«Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования»
по состоянию за 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания										ИО ИТОГ ОВАЯ	
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)					
К1рн	К1 кассовое	К1	К2пл	К2ф	К2	Наименование показателя	К3плі	К3ф1	К3і	К3	
3 061,0	3 061,0	100%	52	42	81%	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ					91%
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100	100	92%	
						Количество практических тренировок по действию работников, обучающихся в экстремальных ситуациях, шт.	не менее 2	2	100		
						Кадровое обеспечение образовательного процесса					
						Общая укомплектованность штата, %	не менее 85	100	100		
						<i>Укомплектованность педагогическими работниками:</i>					
						Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	100	100		
						Доля штатных педагогических работников, %	не менее 90	100	100		

<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>					
Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, %	не менее 35	33	94		
Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, %	не более 61	66	92,4		
Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием, %	не более 5	0	100		
Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 3 лет, %	не менее 50	67	100		
<i>Квалификация педагогических работников:</i>					
Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %	не менее 65	100	100		
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	не менее 5	0	0		
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:					
Обеспеченность образовательного процесса компьютерами (в расчете на 100 обучающихся), шт.:	не менее 2	2	100		
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса					
Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога, шт.	не менее 10 пособий	10	100		
Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями для руководителей и педагогов), шт.	не менее 10 наименований	10	100		
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса					
Ежегодное обновление библиотечного фонда, шт.	не менее 10	0	0		
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					
Доля учебных помещений, оснащенных наглядными пособиями, комплектами демонстрационных материалов, дидактическими, методическими пособиями по разделам программы в соответствии с требованиями полноты программ, %	не менее 80	100	100		
Доля групповых помещений, оснащенных зонами	не менее 85	100	100		

					для организации различных видов деятельности в соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %					
					Доля специализированных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал (бассейн), кабинеты специалистов, педагогов дополнительного образования и т.д.) оснащенных специализированным оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %	не менее 75	75	100		
					Оснащенность групповых и физкультурных площадок в соответствии с требованиями СанПиН:					
					Оснащенность групповых площадок тентовыми навесами и игровым оборудованием, %	Не менее 70	80	100		
					Оснащенность физкультурных площадок, %	Не менее 70	80	100		
					Доступность и качество дошкольного образования					
					Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемой программой	имеется	имеется	100		
					Результаты работы по формированию знаний, умений и навыков детей согласно диагностическим данным реализуемой программы на конец учебного года (высокий, средний, низкий уровни развития).	В- не ниже 40 С- не ниже 50 Н- не более 10	В- 62,3 С- 31,6 Н-6,1	В- 100 С- 63 Н- 100		
					Доля детей, охваченных конкурсным движением, %	не менее 10	100	100		
					Доля детей, готовых к школьному обучению, %	не менее 95	98	100		
					Доля дней, проведенных детьми в группах по факту, %	не менее 60	62	100		
					Доля дней, пропущенных без уважительных причин, %	не более 20	1,5	100		

						Заболеваемость (количество дней болезни на 1 ребенка в год):					
						В возрасте от 5 до 7 лет, %	не более 30 дней	23	100		
						Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 60	93	100		

Пояснительная записка

1. Результаты работы по формированию знаний, умений и навыков детей согласно диагностическим данным реализуемой программы на конец учебного года (высокий, средний, низкий уровни развития) в соответствии с нормой. Показатель С формально ниже нормы так как показатель В значительно выше. Данный показатель необходимо убрать из муниципального задания, так как согласно ФГОС ДО данная диагностика проводится только для выявления индивидуального роста ребенка и системы оценивания не имеет.
2. Показатели «Ежегодное обновление библиотечного фонда, шт.» ниже нормы в связи с отсутствием финансирования.
3. Показатели «Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %», «Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %» не соответствуют норме в связи с большой загруженностью воспитателей и финансовыми затруднениями.

Отчет
об исполнении муниципального задания МБОУ СОШ №1 г.Кедрового на оказание муниципальной услуги
«Предоставление дополнительного образования детям»
по состоянию за 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания											ИО ИТО ГОВ АЯ
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)					
К1рн	К1 кассов ое	К1	К2пл	К2ф	К2	Наименование показателя	К3плі	К3ф1	К3і	К3	
			252	221	87,6	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ					
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100	100	94	
						Кадровое обеспечение образовательного процесса					
						Общая укомплектованность штата, %	не менее 85	100	100		
						<i>Укомплектованность педагогическими работниками:</i>					
						Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	100	100		
						Доля штатных педагогических работников, %	не менее 65	68	100		
						<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>					
						Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, %	не менее 65	100	100		

					Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, %	не более 30	0	100			
					Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием, %	не более 5	0	100			
					Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 3 лет, %	не менее 56	50	89			
					<i>Квалификация педагогических работников:</i>						
					Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %	не менее 60	50	83			
					Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	не менее 13	0	0			
					Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:						
					Обеспеченность образовательного процесса компьютерами (в расчете на 100 обучающихся), шт.:	не менее 0,9	1	100			
					Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса						
					Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога, шт.	не менее 2 пособий	3	100			
					Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями для руководителей и педагогов), шт.	не менее 10 наименований	27	100			
					Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
					Ежегодное обновление библиотечного фонда, %	не менее 5	6	100			
					Материально-техническое обеспечение образовательного процесса						
					Оснащенность специализированным оборудованием и инвентарем для реализации всех направлений образовательной программы, %	не менее 80	97	100			
					Доступность образования и качество обучения (результаты)						
					Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, организованных учреждением, от общей численности обучающихся	не менее 65	52	80			

					Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно), %	не менее 85	90	100		
					Процент выполнения учебных программ, %	не менее 80	90	100		
					Доля обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах фестивалях, смотрах различного уровня, в общей численности обучающихся, %	не менее 30	31	100		
					Участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках (городских, областных и т.д.), шт.	не менее 2-х раз в год	2	100		
					Доля обучающихся, включенных в физкультурно-массовые мероприятия различного уровня, в общей численности обучающихся, %	не менее 50	98	100		
					Доля школьников, состоящих на профилактическом учете в КДН, ГОВД и ВШУ, занятых в сфере дополнительного образования, %	не менее 80	82	100		
					Удовлетворенность родителей качеством образования	не менее 60	79	100		

Пояснительная записка

1. Снижена доля педагогов, имеющих квалификационную категорию с нормативной 60% до фактической 50%, а также снижена доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с нормативной 13% до 0%. Причиной снижения послужило отсутствие желания педагогов сдавать квалификационные экзамены и собирать необходимые документы, так как доплаты за категорию являются незначительными.
2. Снижен показатель «Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, организованных учреждением, от общей численности обучающихся» до 52% в связи со сменой педагога дополнительного образования и уходом в декретный отпуск.
3. Снижен показатель «Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 3 лет, %» в связи с уходом педагога дополнительного образования в декретный отпуск.

Отчет
об исполнении муниципального задания МБОУ СОШ №1 г.Кедрового на оказание муниципальной услуги
«Организация отдыха детей в каникулярное время»
по состоянию 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания										ИО ИТОГ ОВАЯ
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)				
К1рн	К1 кассовое	К1	К2пл	К2ф	К2	Наименование показателя	К3плі	К3ф1	К3і	К3
201,7	106,0	52,56%	40	101	100%	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ				
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100	100	100%
						Кадровое обеспечение образовательного процесса				
						Общая укомплектованность штата, %	не менее 100	100	100	
						Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	100	100	
						Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, осуществляющих отдых детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, %	не менее 75	79	100	
						Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
						Оснащенность специализированным оборудованием и инвентарем для реализации	не менее 80	85	100	
										84%

					программ отдыха и оздоровления, %					
					Доступность образования и качество обучения (результаты)					
					Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, %	не менее 40	41	100		
					Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно), %	не менее 90	100	100		
					Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общей численности охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, %	не менее 45	46	100		
					Нарушения, связанные с предоставлением питания, %	0	0	100		
					Случаи детского травматизма	0	0	100		
					Удовлетворенность родителей качеством образования	не менее 60	100	100		

Директор

О.Н. Чернова

Приложение 2
 УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель отдела образования
 администрации муниципального
 образования «Город Кедровый»
 _____ О.С. Барвенко
 «03» _____ 2016г.



Отчет
о выполнении муниципального задания MAOY Пудинская СОШ на оказание муниципальной услуги
«Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по
основным общеобразовательным программам»
по состоянию за 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания										ИО итого вая	
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)					
К1рн	К1 кассовое	К1	К2пл	К2ф	К2	Наименование показателя	К3плі	К3ф1	К3і	К3	
9 963,8	9 963,8	100 %	126	121	96	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ				106	100,6
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100%	100%		
						Доля обучающихся, получающих организованное горячее питание, в общей численности	не менее 80	90 %	112,5 %		

					обучающихся, %						
					Количество практических тренировок по действию работников, обучающихся в экстремальных ситуациях, шт.	не менее 2	2	100%			
					Средняя наполняемость классов, чел.	не менее 15	11	73,3 %			
					Численность учащихся, приходящихся на 1 учителя, чел.	не менее 10	11	110%			
					Кадровое обеспечение образовательного процесса						
					Общая укомплектованность штата, %	не менее 85	95%	112 %			
					<i>Укомплектованность педагогическими работниками:</i>						
					Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	85%	100%			
					Доля штатных педагогических работников, %	не менее 90	93%	103%			
					<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>						
					Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, %	не менее 75	73%	97 %			
					Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, %	не более 20	18%	100%			
					Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием, %	не более 5	9%	56%			
					Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 5 лет, %	не менее 60	91 %	152%			
					<i>Квалификация педагогических работников:</i>						
					Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %	не менее 70	27%	38,6 %			
					Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	не менее 15	0%	0%			
					Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:						
					Обеспеченность образовательного процесса компьютерами (в расчете на 100 обучающихся), шт.:	не менее 8,9	9,4	105,6 %			
					Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса						
					Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога, шт.	не менее 5 пособий	5	100 %			

					Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями для руководителей и педагогов), шт.	не менее 15 наименовани й	15	100 %		
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса										
					Обеспеченность обучающихся учебниками и рабочими материалами по предметам федерального компонента:					
					на ступени начального общего образования, %	не менее 84	90 %	107 %		
					на ступени основного общего образования, %	не менее 80	85%	106 %		
					на ступени среднего общего образования, %	не менее 70	83%	118, 6%		
					Ежегодное обновление библиотечного фонда, %	не менее 7	16%	228 %		
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса										
					Доля учебных кабинетов, оснащенных комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, комплектами демонстрационных материалов в соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %	не менее 70	70%	100%		
					Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии лабораторными комплектами в соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %	не менее 80	80%	100%		
					Оснащенность специализированным оборудованием и инвентарем для реализации всех образовательных программ, %:					
					кабинетов технологии, мастерских	не менее 60	60%	100%		
					спортзала	не менее 60	60%	100%		
Доступность образования и качество обучения (результаты)										
					Доля обучающихся систематически не посещающих ОУ по неуважительным причинам, %	не более 0,5	0 %	100 %		

					Начальное общее образование					
					Доля обучающихся, получивших начальное общее и перешедших на следующую ступень образования (от общего числа выпускников первой ступени), %	не менее 95	100	105	%	
					Доля детей, оставленных на повторное обучение (от общего числа обучающихся первой ступени), %	не более 5	0	100		
					Доля детей, подлежащих обучению и не приступивших к занятиям (от общего числа обучающихся первой ступени), %	0	0	100	%	
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по русскому языку 100% абсолютную успеваемость, %	не менее 75	100	133	%	
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по математике 100% абсолютную успеваемость, %	не менее 75	100	133	%	
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по русскому языку результаты - «хорошо» и «отлично», %	не менее 50	83,3	166,	6%	
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга качества образования по математике результаты - «хорошо» и «отлично», %	не менее 50	100	200	%	
					Доля обучающихся IV классов, показавших в ходе мониторинга развитие информационно-коммуникативных компетентностей результаты не менее 50% от максимально возможного балла	не менее 60	100	166,	6%	
					Основное общее образование					
					Доля детей, оставленных на повторный год обучения (от общего числа обучающихся второй ступени), %	не более 2	1,8	100	%	
					Доля выпускников IX классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой	не менее 70	25%	35,7	%	

					форме не менее чем по трем предметам, в общей численности выпускников IX классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию, %					
					Доля выпускников IX классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников IX классов, %	не менее 100	92%	92%		
					Среднее (полное) общее образование					
					Доля выпускников XI классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, %	не менее 95	100 %	105 %		
					Доля выпускников XI классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике, %	не менее 95	100 %	105 %		
					Доля выпускников XI классов, набравших по результатам каждого экзамена сданного ими в форме ЕГЭ, количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, не менее чем по трем предметам, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ не менее, чем по трем предметам, %	не менее 70	25%	36%		
					Доля выпускников XI классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы, превышающие среднеобластной показатель, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ, %	не менее 45	17%	38%		
					Доля выпускников IX классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов, %	не менее 100	100 %	100 %		
					Доля участников школьных олимпиад, в общей численности обучающихся, %	не менее 45	52%	115,6 %		
					Доля участников районных олимпиад, в соответствующей общей численности обучающихся, %	не менее 30	40%	133,3 %		

					Доля участников конференции и интеллектуальных конкурсов районного уровня в соответствующей общей численности обучающихся, %	не менее 6	7%	116%		
					Доля участников конференций, интеллектуальных конкурсов областного уровня (и выше) в соответствующей общей численности обучающихся, %	не менее 1.5	3	200%		
					Удовлетворенность родителей качеством образования, %	не менее 60	60	100 %		

Количество потребителей муниципальных услуг и средняя наполняемость класса имеют низкий показатель, так как население переезжает в другие населенные пункты на постоянное место жительства. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием ниже нормы по причине того, что 2 педагогов пенсионного возраста. Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием ниже нормы, но в настоящее время педагог проходит обучение в заочной форме. Снижена доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, и доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию из-за отсутствия желания педагогов сдавать квалификационные экзамены и собирать необходимые документы, так как доплаты за категорию являются незначительными. Доля выпускников IX классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме не менее чем по трем предметам, в общей численности выпускников IX классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию ниже нормы, так как для получения аттестата об основном общем образовании требовалась сдача двух обязательных экзаменов русский язык и математики. Обучающиеся не изъявили желания сдавать дополнительные экзамены. Доля выпускников IX классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников IX классов ниже нормы так как 1 обучающийся не прошел успешно государственную итоговую аттестацию по причине низкого уровня знаний по математике и пропусков элективных курсов и консультаций. Доля выпускников XI классов, набравших по результатам каждого экзамена сданного ими в форме ЕГЭ, количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, не менее чем по трем предметам, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ не менее чем по трем предметам ниже нормы из-за неуспешной сдачи ЕГЭ по биологии и истории. Доля выпускников XI классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы, превышающие среднеобластной показатель, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ ниже нормы по причине того, что большинство обучающихся имели базовый уровень знаний.

Отчет
об исполнении муниципального задания МАОУ Пудинская СОШ на оказание муниципальной услуги
«Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования»
по состоянию за 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания											И О И Т О Г О В А Я
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)					
К1рн	К1 кассовое	К1	К2п л	К2ф	К2	Наименование показателя	К3пл1	К3ф1	К3i	К3	
2 350,0	2 350,0	100 %	33	24	73 %	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ				108 %	93,6%
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100%	100%		
						Количество практических тренировок по действию работников, обучающихся в экстремальных ситуациях, шт.	не менее 2	2	100%		
						Кадровое обеспечение образовательного процесса					
						Общая укомплектованность штата, %	не менее 85	100%	118%		
						<i>Укомплектованность педагогическими работниками:</i>					
						Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	100%	118%		
						Доля штатных педагогических работников, %	не менее 90	100%	111%		
						<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>					

					Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, %	не менее 35	33%	94 %			
					Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, %	не более 61	67 %	91%			
					Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием, %	не более 5	0	100 %			
					Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 5 лет, %	не менее 50	100%	200%			
					<i>Квалификация педагогических работников:</i>						
					Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %	не менее 65	100%	154 %			
					Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	не менее 5	0%	0%			
					Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:						
					Обеспеченность образовательного процесса компьютерами (в расчете на 100 обучающихся), шт.:	не менее 2	2	100%			
					Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса						
					Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога, шт.	не менее 10 пособий	10	100%			
					Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями для руководителей и педагогов), шт.	не менее 10 наименований	10	100%			
					Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
					Ежегодное обновление библиотечного фонда, шт.	не менее 10	10 %	100%			
					Материально-техническое обеспечение образовательного процесса						
					Доля учебных помещений, оснащенных наглядными пособиями, комплектами демонстрационных материалов, дидактическими, методическими пособиями по разделам программы в соответствии с требованиями полноты программ, %	не менее 80	80%	100%			
					Доля групповых помещений, оснащенных зонами для организации различных видов деятельности в	не менее 85	85%	100%			

					соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %					
					Доля специализированных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал (бассейн), кабинеты специалистов, педагогов дополнительного образования и т.д.) оснащенных специализированным оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями полноты реализации образовательных программ, %	не менее 75	75%	100%		
					Оснащенность групповых и физкультурных площадок в соответствии с требованиями СанПиН:					
					Оснащенность групповых площадок теневыми навесами и игровым оборудованием, %	Не менее 70	70%	100%		
					Оснащенность физкультурных площадок, %	Не менее 70	70%	100%		
					Доступность и качество дошкольного образования					
					Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемой программой	имеется	имеется	100%		
					Результаты работы по формированию знаний, умений и навыков детей согласно диагностическим данным реализуемой программы на конец учебного года (высокий, средний, низкий уровни развития)	В- не ниже 40 С- не ниже 50 Н- не ниже 10	средний	50%		
					Доля детей, охваченных конкурсным движением, %	не менее 10	100%	100%		
					Доля детей, готовых к школьному обучению, %	не менее 95	97%	102%		
					Доля дней, проведенных детьми в группах по факту, %	не менее 60	62%	103%		
					Доля дней, пропущенных без уважительных причин, %	не более 20	7.3%	274%		
					Заболеваемость (количество дней болезни на 1 ребенка в год):					
					В возрасте до 4-х лет, %	не более 60 дней	54	111%		

						В возрасте от 5 до 7 лет, %	не более 30 дней	28	107%		
						Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 60	60	100 %		

Количество потребителей муниципальных услуг ниже нормы по причине отказа родителей водить детей в дошкольную группу из-за низкого дохода родителей. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием ниже нормы, а со средним профессиональным образованием выше нормы, по причине того что педагоги не желают проходить обучение в ВУЗе в силу возраста.

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию ниже нормы по причине того что 1 педагог еще не имеет должного стажа, а другие уровня образования.

Отчет
об исполнении муниципального задания МАОУ Пудинская СОШ на оказание муниципальной услуги
«Предоставление дополнительного образования детям»
по состоянию за 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания										ИО ИТО ГОВ АЯ	
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)					
К1рп	К1 кассов ое	К1	К2пл	К2ф	К2	Наименование показателя	К3плі	К3ф1	К3і	К3	
						Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ					102,9%
			100	101	101%	Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100%	100%	107,7%	
						Кадровое обеспечение образовательного процесса					
						Общая укомплектованность штата, %	не менее 85	100%	118%		
						<i>Укомплектованность педагогическими работниками:</i>					
						Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	100%	118%		
						Доля штатных педагогических работников, %	не менее 65	100%	154%		
						<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>					
						Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, %	не менее 65	43%	66%		
						Доля педагогических работников со средним	не более 30	43%	69,7		

					профессиональным образованием, %						
					Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием, %	не более 5	14%	36%			
					Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 5 лет, %	не менее 56	83%	148			
					<i>Квалификация педагогических работников:</i>						
					Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, %	не менее 60	14	23,3%			
					Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, %	не менее 13	0	0%			
					Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:						
					Обеспеченность образовательного процесса компьютерами (в расчете на 100 обучающихся), шт.:	не менее 0,9	1	111%			
					Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса						
					Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога, шт.	не менее 2 пособий	2	100%			
					Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями для руководителей и педагогов), шт.	не менее 10 наименований	10	100			
					Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
					Ежегодное обновление библиотечного фонда, %	не менее 5	5	100%			
					Материально-техническое обеспечение образовательного процесса						
					Оснащенность специализированным оборудованием и инвентарем для реализации всех направлений образовательной программы, %	не менее 80	80%	100%			
					Доступность образования и качество обучения (результаты)						
					Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, организованных учреждением от общей численности обучающихся	не менее 65	83,4%	133%			

					Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно), %	не менее 85	90%	106%		
					Процент выполнения учебных программ, %	не менее 80	90%	112%		
					Доля обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах фестивалях, смотрах различного уровня, в общей численности обучающихся, %	не менее 30	87%	290%		
					Участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках (городских, областных и т.д.), шт.	не менее 2-х раз в год	6	300%		
					Доля обучающихся, включенных в физкультурно-массовые мероприятия различного уровня, в общей численности обучающихся, %	не менее 50	50%	100%		
					Доля школьников, состоящих на профилактическом учете в КДН, ГОВД и ВШУ, занятых в сфере дополнительного образования, %	не менее 80	80%	100%		
					Удовлетворенность родителей качеством образования	не менее 60	60	100%		

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием ниже нормы, а со средним профессиональным образованием выше нормы, по причине того что педагоги не желают проходить обучение в ВУЗе в силу возраста. Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием ниже нормы, но в данный момент педагог проходит обучение в заочной форме. Снижена доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, и доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию из-за отсутствия желания педагогов сдавать квалификационные экзамены и собирать необходимые документы, так как доплаты за категорию являются незначительными.

Отчет
об исполнении муниципального задания MAOY Пудинская СОШ на оказание муниципальной услуги
«Организация отдыха детей в каникулярное время»
по состоянию за 2015 год

Критерии оценки выполнения муниципального задания										ИО ИТОГ ОВАЯ	
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания, тыс.руб.			Количество потребителей муниципальных услуг <*>			Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)					
К1рп	К1 кассовое	К1	К2пл	К2ф	К2	Наименование показателя	К3плі	К3ф1	К3і	К3	
377,6	377,6	100%	65	65	100	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ					102,5%
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	не менее 100	100%	100%	107,7	
						Кадровое обеспечение образовательного процесса					
						Общая укомплектованность штата, %	не менее 100	100%	100%		
						Общая укомплектованность педагогическими работниками, %	не менее 85	100%	118%		
						Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, осуществляющих отдых детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, %	не менее 75	83%	111%		
						Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					
						Оснащенность специализированным	не менее 80	80%	100%		

					оборудованием и инвентарем для реализации программ отдыха и оздоровления, %					
					Доступность образования и качество обучения (результаты)					
					Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, %	не менее 40	53,7%	134%		
					Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно), %	не менее 90	100%	111%		
					Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общей численности охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, %	не менее 45	50%	111 %		
					Нарушения, связанные с предоставлением питания, %	0	0	100%		
					Случаи детского травматизма	0	0	100%		
					Удовлетворенность родителей качеством образования	не менее 60	60	100%		

Директор школы

Н.В. Лазарева

Приложение 3
 УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель отдела образования
 администрации муниципального
 образования «Город Кедровый»
 О.С. Барвенко
 « 01 » 03 2016г.



**Отчет
 об исполнении муниципального задания МБДОУ детский сад №1 «Родничок» на оказание муниципальной услуги
 «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования»
 по состоянию за 2015 год**

Критерии оценки выполнения муниципального задания														ИО итог овая	
Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания			Количество потребителей муниципальных услуг					Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)							
K1рп	K1 кассовое	K1	Наименование услуги	K2плі	K2фі	K2і	K2	Наименование услуги	Наименование показателя	Категория потребителей	K3плі	K3фі	K3і	K3	15
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
15028672, 21	149759 33,71	99,65	Предоставление образовательных программ	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа обучающихся	112	110	100	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ							100
								Предоставление образования по	Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям.	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа обучающихся направленно	%	не менее 100	100	100	

5028672, 21	149759 33,71	99,65	Предоставление образования по общеобразовательным программам	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей направленности	112	110	100	Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ						100
					Предоставление образования по общеобразовательным программам	Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей направленности	%	не менее 100	100	100			
							Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа комбинированной направленности	%	не менее 100	100	100			
Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа	20	21	100	Количество практических тренировок по действию работников, обучающихся в экстремальных ситуациях	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей	единиц	не менее 2 в течение года	2	100					

			комбинированной направленности					ющей направленности										
			Присмотр и уход за детьми, осваивающим и общеобразовательные программы дошкольного образования	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей направленности	112	110	100		Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа комбинированной направленности			2	100					
				Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа комбинированной направленности	20	21	100		Кадровое обеспечение образовательного процесса									
				Предоставление образования по общеобразовательным программам				Общая укомплектованность штата		%	не менее 85	94	100					
								Укомплектованность педагогическими работниками:										
								Общая укомплектованность педагогическими работниками	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного	%	не менее 85	99,4	100					

										о образования , группа общеразвив ающей направленн ости					
										Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольног о образования, группа комбиниров анной направленно сти		не менее 85	95	100	
								Доля штатных педагогических работников	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольног о образования, группа общеразвива ющей направленно сти	%	не менее 90	100	100		

									Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа комбинированной направленности		не менее 70	100	100	
								Образовательный ценз педагогических работников:						
								Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей направленности	%	не менее 35	35	100	
									Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа комбинированной направленности		не менее 50	58	116	

									Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей направленности	%	не более 61 (д.б 65)	65	94
										Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа комбинированной направленности		не более 40 (д.б. 50)	42	95
								Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 3 лет	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей направленности	%	не менее 50	70	100	
									Категория – лица, наделенные правом на получение		не менее 30	100	100	

								по общеобразова тельным программам	движением	получение дошкольног о образования, группа общеразвива ющей направленно сти					
										Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольног о образования, группа комбиниров анной направленно сти		не менее 30	35	100	
								Присмотр и уход за детьми, осваивающи ми общеобразова тельные программы дошкольного образования	Доля дней, проведенных детьми в группах по факту	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольног о образования, группа общеразвива ющей направленно сти	%		70	100	
										Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольног о образования, группа		не менее 60	64	100	

								комбинированной направленности							
								Доля дней, пропущенных без уважительных причин	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа общеразвивающей направленности	%	не более 20	5,7	100		
									Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования, группа комбинированной направленности			3,8			
								Заболеваемость (количество дней болезни на 1 ребенка в год):							
								в возрасте до 3-х лет	Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольного образования,	день	не более 60	54	100		

								образования	ющей направленно сти					
									Категория – лица, наделенные правом на получение дошкольног о образования, группа комбиниров анной направленно сти		не менее 80	90	100	

На выполнение муниципального задания в 2015 году объем средств предоставлен в размере 11930,7 тыс.рублей, из них средства предоставленные субъектом Российской Федерации – 6815,4 тыс.руб. и местным бюджетом – 3046,09 тыс. руб. Бюджетные средства использованы на 99,65% (14975,9 тыс.рублей). Оценка выполнения муниципального задания по критерию «полнота и эффективность использования средств бюджета муниципального образования «Город Кедровый» на выполнение муниципального задания» - «Муниципальное задание выполнено в полном объеме». В МБДОУ детский сад №1 «Родничок» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа. Объем муниципальной услуги доводился по показателю «Контингент воспитанников» в количестве 132 ребёнка, фактически услуга предоставлена на 131 ребёнку. Процент исполнения составил **100**. С учетом временных путевок, предельной наполняемости детский сад может оказывать муниципальную услугу в количестве 135 детей. Оценка выполнения муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг» - «Муниципальное задание выполнено». Показатели, характеризующие качество оказываемых муниципальных услуг выполнены на **100%**, а именно:

- по критерию «Соответствие условий ОУ и осуществление образовательного процесса лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам, требованиям образовательных программ» выполнено в полном объеме – 100%;
- по критерию «Кадровое обеспечение образовательного процесса» - 101,2%;
- по критерию «Информационно-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» - 100%;
- по критерию «Доступность и качество дошкольного образования» - 100%.

Учебный план, годовой календарный учебный график МБДОУ детский сад №1 «Родничок», а также режим дня и расписание занятий в 2015 году выполнены в полном объеме. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в 2015 году составила 99,4%. Данный показатель выше значения, утвержденного в муниципальном задании на 14%. Образовательный ценз руководящих и педагогических работников составляет: с высшим образованием – 6 чел. (42,8%), со средним профессиональным образованием – 8 чел.(61%). По уровню квалификации руководящих и педагогических работников муниципальное задание выполнено в полном объеме. Педагоги, имеющие квалификационные категории составляют 54% (7чел), в т.ч. 15% (2 педагога) - высшая, 47% (6 человек) - первая. В 2015 году прошли

курсы повышения квалификации – 69% (9 человек), 4 человек являются студентами высших учебных заведений, 3 человека прошли курсы дистанционно, 2 педагога прошли переобучение по специальности. Активно использовались внутренние формы повышения квалификации (семинары, практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы и др.), которыми охвачено 100% педагогов. Муниципальным заданием по показателю «Уровень информационно-методического и технического оснащения образовательного процесса в ДОУ» выполнен в полном объеме. В ДОУ созданы условия для развития детей, имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса (музыкальный зал, зимний сад, логопедический кабинет, кабинет для просмотра презентаций.). Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг по созданию медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ (оснащенность помещений необходимым оборудованием) составила 100%. В ДОУ созданы медико-социальные условия: медицинский блок, физкультурный зал, оснащенные современным оборудованием, оборудована спортивная площадка, имеются малые физкультурные формы, выносное оборудование. По данному показателю муниципальное задание выполнено в полном объеме. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда.

Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников (уровень удовлетворенности) является высокой и составила 94,5% (дата анкетирования 24.12.2015 г).

Имеется современная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта (адрес электронной почты – rodnichokkedr1@vtomske.ru; сайт ДОУ: kedr-rodnichok.dou.tomsk.ru (созданный 21.03.2012 года), что обеспечивает открытость деятельности ДОУ для общественности.

Оценка выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» - «муниципальное задание перевыполнено». Итоговая оценка выполнения муниципального задания за 2015 год - **100% «Муниципальное задание выполнено».**

2734,73	2677,6	97,9 %	177	226	127,7 %					131,8%	119,1 % муниципальное задание перевыполнено
						Соответствие помещений санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям, оснащение телефонной связью и обеспеченность всеми видами коммуникаций, %	Не менее 100	100%	100%	X	
						Кадровое обеспечение образовательного процесса				X	
						Общая укомплектованность штата	Не менее 85	100%	117,6%	X	
						Общая укомплектованность педагогическими работниками	Не менее 85	100%	117,6%	X	
						Доля штатных педагогических работников	Не менее 65	100%	153,8%	X	
						Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	Не менее 65	67%	103 %	X	
						Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием	Не более 30	33%	91%	X	
						Доля педагогических работников с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием	Не более 5	0%	100 %	X	
						Доля педагогов, прошедших курсы ПК в течение последних 3 лет	Не менее 56	83,3%	148,8%	X	
						Квалификация педагогических работников:				X	
						Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	Не менее 60%	50%	83,3 %	X	
						Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса				X	
						Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога	Не менее 2 пособий	2	100 %	X	
						Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями для руководителей и педагогов)	Не менее 2 наименований	2	100 %	X	
						Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса				X	
						Ежегодное обновление библиотечного фонда	Не менее 5 %	5%	100%	X	
						Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				X	

					Оснащенность специализированным оборудованием и инвентарем для реализации всех направлений образовательной программы	Не менее 80	80%	100%	X
					Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (суммарно)	Не менее 85	95%	112 %	X
					Процент выполнения учебных программ	Не менее 80	100%	125 %	X
					Доля обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня, в общей численности обучающихся	Не менее 30	62%	206,6 %	X
					Участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках (городских, областных и т.д.)	Не менее 2 раз в год	10	500 %	X
					Доля школьников, состоящих на профилактическом учете в КДН, ГОВД и ВШУ, занятых в сфере дополнительного образования	Не менее 25%	0%	0%	X
					Удовлетворенность родителей качеством образования	Не менее 60	88%	147%	X

Директор

М.Г. Рыжикова